

Der **Merksatz** ist rot gekennzeichnet.

Die **Arbeitsanweisung** ist blau gekennzeichnet.

Das **Tafelbild** ist schwarz gekennzeichnet und mit dem Merksatz ins Heft zu übertragen!

## Dreiecke und Vierecke

### 1. Dreiecke

Zeichne ein rechtwinkliges Dreieck! Eine Seite soll 4 cm lang sein!

Beschrifte das Dreieck mit den Eckpunkten A, B, C, den Seiten a, b, c und zeichne den rechten Winkel ein!

**Merke:** Ein Dreieck wird entgegen des Uhrzeigersinns beschriftet, die Seiten liegen den Eckpunkten gegenüber.

Löse im Arbeitsheft Seite 31 die Nr. 1!

### 2. Vierecke

#### **Rechteck und Quadrat**

Öffne dein Lehrbuch auf Seite 64 und löse Aufgabe 1 wie vorgegeben!

Zeichne nach dieser Schrittfolge ein Quadrat mit den Seitenlängen 5 cm!

Beantworte die Fragen schriftlich:

Was unterscheidet Rechtecke und Quadrate?

Was haben Rechtecke und Quadrate gemeinsam?

Löse im Arbeitsheft die gesamte Seite 32!

#### **Parallelogramm**

Schreibe den Merksatz zum Parallelogramm vom Lb. S. 65 in dein Heft!

Löse im Lehrbuch S. 65 die Aufgabe 2!

Zeichne ein Parallelogramm ABCD mit den Seitenlängen  $a = 2\text{ cm}$   $b = 4\text{ cm}$ !

Löse dann im Arbeitsheft die gesamte Seite 33!

Der **Merksatz** ist rot gekennzeichnet.

Die **Arbeitsanweisung** ist blau gekennzeichnet.

Das **Tafelbild** ist schwarz gekennzeichnet und mit dem Merksatz ins Heft zu übertragen!

## **Rhombus oder Raute**

**Merke: Rhombus oder Raute nennt man ein Viereck mit 4 gleich langen Seiten.**

Schaue dir die Abbildungen im Lehrbuch an und vergleiche:

Was ist der Unterschied zwischen Quadrat und Raute?

Was ist bei beiden gleich?

## **Trapez**

Schreibe den Merksatz zum Trapez vom Lb. S. 66 in dein Heft!

Löse im Lb. S. 66 Nr. 3!

Löse im Arbeitsheft auf Seite 34 die Aufgaben 3 und 4!

## **Drachenviereck**

**Merke: ein Drachenviereck ist ein Viereck mit 2 Paaren gleich langer benachbarter Seiten.**

Schaue dir als Zusammenfassung folgendes Video an!

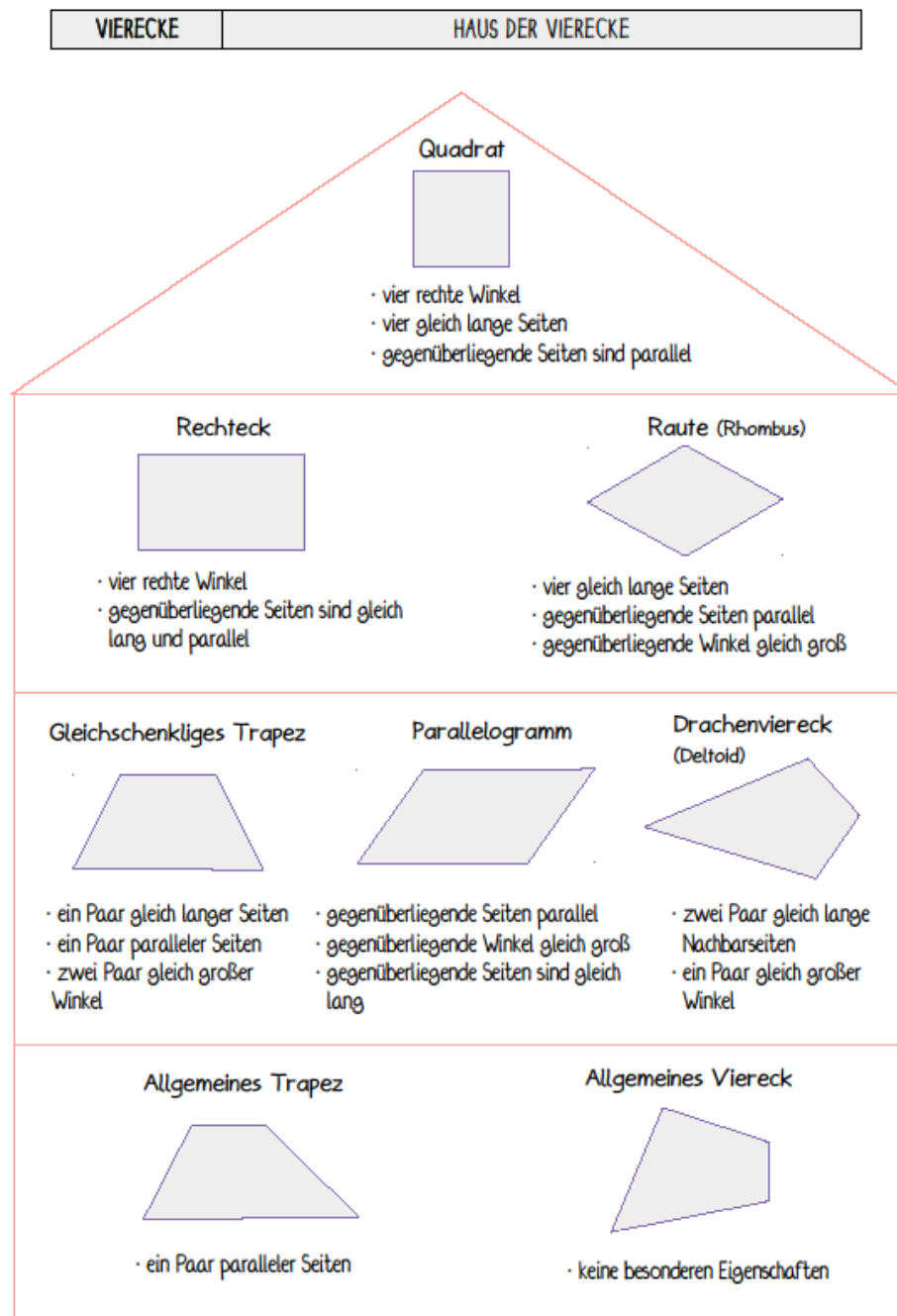
<https://www.youtube.com/watch?v=Ve-Hzdc47Tk>

Nimm dir eine neue Seite vor und erstelle folgendes Schema oder drucke es dir aus und klebe es in dein Heft!

Der **Merksatz** ist rot gekennzeichnet.

Die **Arbeitsanweisung** ist blau gekennzeichnet.

Das **Tafelbild** ist schwarz gekennzeichnet und mit dem Merksatz ins Heft zu übertragen!



Der **Merksatz** ist rot gekennzeichnet.

Die **Arbeitsanweisung** ist blau gekennzeichnet.

Das **Tafelbild** ist schwarz gekennzeichnet und mit dem Merksatz ins Heft zu übertragen!

### 3. Der Kreis

Schau dir folgendes Video auf YouTube bis 4:50 s an!

Kreis - Grundlagen & Begriffe - Radius, Durchmesser, Kreisfläche, Kreislinie | Lehrerschmidt

Zeichne im Heft einen Kreis mit dem Radius von 3 cm! Beschrifte den Radius  $r$ , den Mittelpunkt  $M$  und den Durchmesser  $d$ !

Löse im Arbeitsheft S. 35 Nr. 1

**Merke:** Alle Durchmesser eines Kreises gehen durch den Mittelpunkt. Der Radius ist die Hälfte des Durchmessers.